

<p>Рассмотрено Руководитель МО <i>Л.В. Гришина</i> /Гришина Л.В./ Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> <u>2023</u> г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ «Мамыковская СОШ» <i>С.В. Евлентьева</i> /Евлентьева С. В./ от «<u>31</u>» <u>08</u> <u>2023</u> г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Мамыковская СОШ» <i>Т.М. Ваняшина</i> /Т.М.Ваняшина / Приказ № <u>103/00</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> <u>2023</u> г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Весёлый каллиграф»

Уровень образования: начальное общее образование, 1-4 классы

Разработчик: **Сафина А. Ю.** учитель математики

с. Мамыково, 2023

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

осознавать роль языка и речи в жизни людей;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты освоения курса.

- правильно сидеть за столом и пользоваться письменными принадлежностями в течение всего периода выполнения отдельного графического задания;
- выполнять практические задания на основе двигательных элементов по определенному алгоритму;
- внимательно выполнять задания на постановку руки ;
- четко и аккуратно выполнять задания в индивидуальном для каждого ученика темпе;
- связно, в соответствии с усвоенными алгоритмами, писать как отдельные слова, так и слова в предложении при различных методических условиях, а именно: 1) при списывании с печатного или письменного текста; 2) при письме по памяти; 3) под диктовку учителя;

В процессе освоения данного курса обучающиеся научатся:

- правильно держать ручку при письме;
- ориентироваться в тетради;
- фиксировать границу и величину элементов;
- запоминать конфигурацию букв;
- знать и уметь выполнять разные виды штриховки;
- при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;
- уметь по фрагментам продолжить узор;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ.

Содержание курса внеурочной деятельности

Штрихуем, пишем основные элементы букв

Знакомство с основным алгоритмом штриховки. Штриховка «Утки», «Солнце». Штриховка наклонными линиями «Домик», «Ель». Штриховка вертикальными линиями «Клоун», «Слон». Штриховка слева-направо «Пирамидки», «Снеговик». Обводка контура предметов и их штриховка. Штриховка предметов элементами крючка с секретом. Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «клюшкой». Штриховка предметов элементами букв полуовалами и овалами. Письмо элементов букв в тетради по образцам учителя. Задания могут меняться.

Пишем буквы и их соединения

Письмо всех прописных и строчных букв русского алфавита. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение. Практические занятия по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.

Пишем слова и предложения с изученными буквами

Упражнения в каллиграфическом написании слов (списывание). Упражнения в каллиграфическом написании слов (письмо под диктовку). Списывание с печатного текста с соблюдением всех правил каллиграфии. Письмо под диктовку с соблюдением всех правил каллиграфии. Работа над наиболее трудными элементами написания букв, соединений.. Итоговое мероприятие «Мы просто, молодцы!»

Тематическое планирование.

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов	Формы проведения
1	Штрихуем, пишем основные элементы букв	9	Познавательная беседа. Игра. Штриховка

			рисунка, выбирая соответствующее направление штрихов, раскрашивать предметы в разном направлении, не выходя за контур
2	Пишем буквы и их соединения	16 час	практические занятия; беседы; викторины; настольные, дидактические игры; демонстрация фильмов и видеороликов. .
3	Пишем слова и предложения с изученными буквами	8 часов	Познавательная беседа. Работа с пословицами. практические занятия

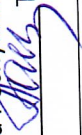
Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/>-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)
2. <http://viki.rdf.ru/>-Детские электронные презентации и клипы
3. <http://nachalka.school-club.ru/about/193/>-Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков
4. <http://www.nachalka.com/igro->важаразвивающие игры, кроссворды
5. <http://www.openclass.ru/>-Коллекция ЭОР «Открытый класс»

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 4 листа(ов)

(2010000000)

Директор МБОУ «Мамыковская
СОШ Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан»

 Т.М. Ваяншина

